

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

СИЛЛАБУС

Пән коды: ЭЭП 02

Пән: «Адам денсаулығының социобиологиялық аспектілері және саясаттану»

Мамандығы: 09110200 «Ортопедиялық стоматология»

Біліктілігі: 4S09110201 «Тіс технигі»

Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 24/1

Теория: 24

Курс: 2

Семестр: 4

Бақылау түрі: Сынамалы сынақ.

Шымкент, 2025 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Силлабус		73-11-2025 12 беттің 2 беті

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Кафедра менгерушісі: [Signature] А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Төрайымы: [Signature] Г.Т. Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Төрайымы: [Signature] Г.О.Мамбеталиева

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		12 беттің 3 беті

Оқытушылар туралы мәлімет:

№	Аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы	Қызметі	Жүргізетін пәні	Эл.мекен-жайы
1	Сатаев Аман Тойболұлы	Пед.ғылым магистрі	оқытушы	Саясаттану және әлеуметтану негіздері.	aman-aman1976@mail.ru
2	Тилепбаева Айжамал Кадыровна	Пед.ғылым магистрі	оқытушы	Философия және мәдениеттану негіздері.	aijamal@mail.ru
3	Туймебаева Арадақ Жаксылыковна		оқытушы	Саясаттану және әлеуметтану негіздері.	ardak82@mail.ru

1.1.Кіріспе:

Білім алушылардың әлеуметтік және саяси проблемалары олардың пайда көздерін және ықтимал шешімдерінен хабардар етіп, саяси санасын қалыптастыру. Саяси сана – өмірдегі саяси қатынастарды белгілейтін, оларды түсініп- сезінетін, адамдардың бұл саладағы іс-әрекеттеріне бағыт-бағдар беретін әлеуметтік сезімдер, түсініктер, көзқарастар жиынтығы. Саясаттану бізге мемлекеттік және құқықтық институттардың ұйымдастыру және дамыту бірлігін, адам дамуының рөлін түсінуге мүмкіндік береді. Саясаттануды оқудың тиімділігі студенттердің патриоттық деңгейін арттырады, табысты жұмыс істеп, демократиялық саяси жүйеде өздерінің жеке әлеуетін іске асыра алады.

1.2. Пәннің мақсаты: саяси саналы болашақ мамандардың қалыптастыру болып табылады және осы негізде олардың қабілеттерін дамыту: қазіргі әлеуметтік-саяси мәселелерін терең түсіну, оларды шешу. Жалпы алғанда, бұл, әрине, студенттің саяси ойының қалыптасуына, саяси көкжиегін кеңейтуге көмектеседі.

1.3. Оқыту міндеттері:

-болашақ маманға саяси білім бере отырып, қоғамдық өмірде саяси билік туралы жалпы ғылыми көзқарастарды қалыптастыру;

-студентті саяси-қоғамдық өмірге саяси талдау жасау әдісімен қаруландыру;

-саясаттанудағы әр түрлі көзқарастарды ажыратуға, түсінуге үйретеді;

-болашақ мамандарды тез өзгеріп отыратын саяси өмірге бейімделу қабілетін қалыптастыру. Жалпы алғанда, бұл, әрине, саяси ойдың қалыптасуына, жоғары саяси мәдениетін, саяси көзқарасын кеңейтуге ықпал етеді.

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

Пәнді меңгеру барысында білім алушылар біледі:

Жеке тұлғаның ізгілік құқықтық қасиеттерін тұрақты түрде қалыптастырудағы мораль және құқықтың ықпал етуін;

Қабілетті: негізгі әлеуметтік тұжырымдамаларды талдауға;

Дағды қалыптастырады: саяси әлеуметтік әдістерін қолдану;

Құзырлы: құжаттарды талдау, бақылау және эксперимент жүргізу барысында пайдалануға.

1.5. Реквизитке дейінгі: Қазақстан тарихы

1.6. Реквизиттен кейінгі: Психология негіздері және коммуникативті дағдылар

1.7. Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны:

1.Саясаттану ғылымы. Саяси ғылымының даму тарихы және негізгі кезеңдері.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Силлабус		73-11-2025 12 беттің 4 беті

Саяси ғылымның дамуы және қалыптасуы.

Саясаттану пәні, ұғымдары, әдіс-тәсілдері мен қызметтері. Саясаттанудың негізгі парадигмалары. Саясаттанудың басқа қоғамдық ғылымдармен байланысы. Күлдық дәуірдегі саяси ой пікірлер. Орта ғасыр мен Қайта өрлеу дәуіріндегі саяси ұғымдар. Жаңа замандағы саяси ой. Марксистік саяси идеялар. Қазақ даласындағы саяси ой пікірлер. XX ғасырдағы саяси ілім.

2. Саяси билік. Саяси жүйе. Демократия. Мемлекет және азаматтық қоғам.

Саяси партиялар мен қоғамдық- саяси қозғалыстар.

Билік ұғымы және ол туралы саяси тұжырымдамалар. Биліктің қызметтері мен жіктелуі. Саяси билікпен мемлекеттік билік. Билік легитимділігі. Биліктің түрлері. Саяси тәртіп. Саяси жүйе туралы ұғым. Саяси жүйенің құрылымы. Саяси жүйенің жіктелуі. Демократия туралы ұғым және оның белгілері. Демократияның антикалық теориясы. Мемлекеттің пайда болуы мен мәні. Мемлекеттің қызметтері мен белгілері. Қазіргі сайлау жүйесі. Азаматтық қоғам және құқықтық мемлекет. Саяси партиялардың пайда болуы, мәні және қызметтері. Саяси партиялардың жіктелуі. Қазақстандағы көппартиялықтың қалыптасуы. Қоғамдық-саяси ұйымдар мен қозғалыстар.

3. Саяси элита және саяси топ бастаушылық. Адам және саясат, саяси субъектілер. Әлеуметтік топтар мен этникалық бірлестіктер.

Саяси сана және саяси идеология. Қазіргі идеялогияның негізгі түрлері. Саяси мәдениет туралы ұғым, оның мәні мен қызметтері. Саяси мәдениеттің жіктелуі. Саяси әлеуметтенудің түсінігі мен мәні. Саяси әлеуметтенудің типтері. Саяси әлеуметтенудің институттары, кезеңдері мен қызметтері.

4. Саяси идеология. Саяси мәдениет және саяси әлеуметтену.

Саяси сана және саяси идеология. Қазіргі идеялогияның негізгі түрлері. Саяси мәдениет туралы ұғым, оның мәні мен қызметтері. Саяси мәдениеттің жіктелуі. Саяси әлеуметтенудің түсінігі мен мәні. Саяси әлеуметтенудің типтері. Саяси әлеуметтенудің институттары, кезеңдері мен қызметтері.

5. Саяси шиеленіспен саяси процесс. Саяси процес және саяси бейімделу.

Саяси жанжалдар. Саяси жанжалдар мен дағдарыстарды реттеудің әдістері мен түрлері. Этносаяси жанжалдар. Саяси процесс туралы ұғым. Саяси процесстің жіктелуі. Саяси процеске қатысу түрлері. Саяси даму мен бейімделудің мәні. Қоғаммен саяси жүйенің бейімделу жолдары.

6. Әлемдік саясат.

Әлемдік саясат және халықаралық қатынастар. Жаңаша саяси ойлау және халықаралық қатынастар. Егеменді Қазақстан халықаралық қатынастар жүйесінде.

II бөлім.

1. Әлеуметтану - ғылым ретінде.

Әлеуметтанудың қалыптасуы, оның зерттеу объектісі мен пәні. Әлеуметтану білімнің құрылымы мен білімнің деңгейлері. Әлеуметтік ұғымы. Әлеуметтанудың категориялары мен заңдары. Әлеуметтанудың атқаратын қызметтері және оның қоғамдық жүйесіндегі атқаратын орны.

2. Дүниежүзілік әлеуметтану.

Огюст Конт-позитивтік әлеуметтануды негіздеуші. Герберт Спенсердің әлеуметтану жөніндегі ілімдері. Маркстік әлеуметтанудың ілімдері. Э. Дюркгейм мен М. Вебердің әлеуметтану жөніндегі тұжырымдамалары. Ғылыми әлеуметтанудың классикалық түрі. Қоғам туралы Маркс пен Энгельстің материалистік теориясының негізгі принциптері. Америка Құрама Штаттарында әлеуметтану дамуының негізгі сатылары мен бағыттары.

3. Қазақстанда әлеуметтану ой - пікірінің дамуы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Силлабус		73-11-2025 12 беттің 5 беті

XIX ғасыр-XX ғасырдың бірінші жартысы.

Қазақстандағы әлеуметтанудың қалыптасуы мен дамуы. Ш.Ш. Уалихановтың әлеуметтанулық тұжырымдамалары. Ыбырай Алтынсариннің әлеуметтік көзқарастары. Абайдың әлеуметтанулық ой-пікірлері. А.Байтұрсыновпен Ә.Бөкейхановтың әлеуметтанулық көзқарастары.

4.Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация.

Әлеуметтік құрылым және стратификация ұғымдары, олардың негізгі элементтері мен формалары. Әлеуметтік мобильдік. Қазіргі қоғамның әлеуметтік құрылымы дамуының мәселелері.

5. Қоғам -әлеуметтік жүйе ретінде.

Қоғамның жүйелілік ұғымдары мен принциптері. Қоғамды жүйе ретінде қарастыру концепциялары. Қоғамның типтері, белгілері және даму заңдары.

6. Әлеуметтік институттар және әлеуметтік процестер.

Әлеуметтік институттар ұғымы және оның анықтамасы. Әлеуметтік институттардың типтері. Әлеуметтік институттардың дамуы және олардың функциялары. Әлеуметтік үрдістер.

1.7.1. Пәннің тақырыптық жоспары

№	Тақырыптар атауы	Мазмұны	Сағат саны
1	Саясаттану ғылымы. Саяси ғылымының даму тарихы және негізгі кезеңдері.	Саяси ғылымның дамуы және қалыптасуы. Саясаттану пәні, ұғымдары, әдіс-тәсілдері мен қызметтері. Саясаттанудың негізгі парадигмалары. Саясаттанудың басқа қоғамдық ғылымдармен байланысы. Құлдық дәуірдегі саяси ой пікірлер. Орта ғасыр мен Қайта өрлеу дәуіріндегі саяси ұғымдар. Жаңа замандағы саяси ой. Марксистік саяси идеялар. Қазақ даласындағы саяси ой пікірлер. XX ғасырдағы саяси ілім.	2
2	Саяси билік. Саяси жүйе. Демократия. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси партиялар мен қоғамдық- саяси қозғалыстар.	Билік ұғымы және ол туралы саяси тұжырымдамалар. Биліктің қызметтері мен жіктелуі. Саяси билікпен мемлекеттік билік. Билік легитимділігі. Биліктің түрлері. Саяси тәртіп. Саяси жүйе туралы ұғым. Саяси жүйенің құрылымы. Саяси жүйенің жіктелуі. Демократия туралы ұғым және оның белгілері. Демократияның антикалық теориясы. Мемлекеттің пайда болуы мен мәні. Мемлекеттің қызметтері мен белгілері. Қазіргі сайлау жүйесі. Азаматтық қоғам және құқықтық мемлекет. Саяси партиялардың пайда болуы, мәні және қызметтері. Саяси партиялардың жіктелуі. Қазақстандағы көппартиялықтың қалыптасуы. Қоғамдық-саяси ұйымдар мен қозғалыстар.	2
3	Саяси элита және саяси топ бастаушылық. Адам және саяса, саяси субъектілер.	Саяси элитаның түсінігі мен қызметі. Саяси элиталардың қалыптасуы мен жіктелуі. Саяси жетекшілік туралы ұғым. Тұлға саясаттың субъектісі мен объектісі. Жеке адамның	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		12 беттің 6 беті

	Әлеуметтік топтар мен этникалық бірлестіктер.	құқығы мен бостандықтары. Жеке адамның құқықтарының жіктелуі. Қоғамның әлеуметтік құрылымы мен жіктелуі. Кеңестік қоғамдағы және біздің қазіргі кездегі әлеуметтік жіктелуіміз. Әлеуметтік бірлестіктер жүйесіндегі ұлттың орны. Қазақстандағы ұлттық қатынас мәселелері. Қоғамның саяси өміріндегі діннің орны. Саяси сана және саяси идеология. Қазіргі идеологияның негізгі түрлері. Саяси мәдениет туралы ұғым, оның мәні мен қызметтері. Саяси мәдениеттің жіктелуі. Саяси әлеуметтенудің түсінігі мен мәні.	
4	Саяси идеология. Саяси мәдениет және саяси әлеуметтену.	Саяси сана және саяси идеология. Қазіргі идеологияның негізгі түрлері. Саяси мәдениет туралы ұғым, оның мәні мен қызметтері. Саяси мәдениеттің жіктелуі. Саяси әлеуметтенудің түсінігі мен мәні. Саяси әлеуметтенудің типтері. Саяси әлеуметтенудің институттары, кезеңдері мен қызметтері.	2
5	Саяси шиеленіспен саяси процесс. Саяси процес және саяси бейімделу.	Саяси жанжалдар. Саяси жанжалдар мен дағдарыстарды реттеудің әдістері мен түрлері. Этносаяси жанжалдар. Саяси процесс туралы ұғым. Саяси процесстің жіктелуі. Саяси процесске қатысу түрлері. Саяси даму мен бейімделудің мәні. Қоғаммен саяси жүйенің бейімделу жолдары.	2
6	Әлемдік саясат.	Әлемдік саясат және халықаралық қатынастар. Жаңаша саяси ойлау және халықаралық қатынастар. Егеменді Қазақстан халықаралық қатынастар жүйесінде.	2
	Аралық бақылау №1	1-6 тақырыптар бойынша тест тапсырмалары, жазбаша түрде бақылау жұмысы.	2
7	Әлеуметтану - ғылым.	Әлеуметтанудың қалыптасуы, оның зерттеу объектісі мен пәні. Әлеуметтану білімнің құрылымы мен білімнің деңгейлері. Әлеуметтік ұғымы. Әлеуметтанудың категориялары мен заңдары. Әлеуметтанудың атқаратын қызметтері және оның қоғамдық жүйесіндегі атқаратын орны.	2
8	Дүниежүзілік әлеуметтану.	Огюст Конт-позитивтік әлеуметтануды негіздеуші. Герберт Спенсердің әлеуметтану жөніндегі ілімдері. Маркстік әлеуметтанудың ілімдері. Э. Дюркгейм мен М. Вебердің әлеуметтану жөніндегі тұжырымдамалары.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		12 беттің 7 беті

9	Қазақстанда әлеуметтану ой - пікірінің дамуы. XIX ғасыр-XX ғасырдың бірінші жартысы.	Ш.Ш.Уалихановтың әлеуметтанулық тұжырымдамалары.Ыбырай Алтынсариннің әлеуметтік көзқарастары. Абайдың әлеуметтанулық ой-пікірлері. А.Байтұрсыновпен Ә.Бөкейхановтың әлеуметтанулық көзқарастары.	2
10	Қоғам -әлеуметтік жүйе ретінде.	Қоғамның жүйелілік ұғымдары мен принциптері. Қоғамды жүйе ретінде қарастыру концепциялары. Қоғамның типтері, белгілері және даму заңдары.	2
11	Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация.	Әлеуметтік құрылым және стратификация ұғымдары, олардың негізгі элементтері мен формалары. Әлеуметтік мобильдік. Қазіргі қоғамның әлеуметтік құрылымы дамуының мәселелері.	2
	Аралық бақылау №2	7-11 тақырыптар бойынша тест тапсырмалары жазбаша түрде бақылау жұмысы	
12	Әлеуметтік институттар және әлеуметтік процестер.	Әлеуметтік институттар ұғымы және оның анықтамасы. Әлеуметтік институттардың типтері. Әлеуметтік институттардың дамуы және олардың функциялары. Әлеуметтік үрдістер.	2
	Барлығы:		24

Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау

Бақылау білім алушылардың пән бойынша бағдарламалық материалдың мазмұнын қалыптастыру деңгейін анықтауды бағалау мақсатында, негізгі нысандар бойынша бақылау жұмысы, сынақ өткізуді қарастырады.

1.8. Пәнді оқытудың түрлері мен әдістері:

- **Теориялық сабақтар** – мәселелік, ақпараттық, әңгіме, дәріс-презентация. Аудиториямен кері байланыс дәріс тақырыптары бойынша студенттермен әңгіме, ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу, тақырып сұрақтарын талқылау; шағын топпен жұмыс, пікірталас, ситуациялық тапсырмаларды шешу, презентация, карточкамен жұмыс.

1.9. Білім алушылардың білімдері мен дағдыларын бағалау:

-Ауызша сұрақ-жауап, презентация, рөлдік ойындар, мәтінмен жұмыс, жаттығу жұмыстары, эссе жазу.

Теориялық сабақтар: ауызша сұрау, әңгіме, презентация, шағын топпен жұмыс, жазбаша жұмыс;

Білімді бағалаудың критерийлері және ережелері:

Ағымдық бақылау: ауызша сұрақ жауап жүйесінде жүргізіледі.

Аралық бақылау: тестілеу, ауызша, жазбаша түрде бақылау жұмысы 6 және 11 аптасында өткізіледі.

Қорытынды бақылау:

-Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		12 беттің 8 беті

«Платонус» бағдарламасымен жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) автоматты түрде есептелініп, бағалы сынаққа жіберіледі. Пән оқытушысы кесте бойынша «Платонус» ААЖ-ға қояды.

Бағалау саясаты:

Теориялық сабақты бағалау тәртібі:

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,00	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	Қанағаттанарлықсыз
F	0,00	0-49	

1.10 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
БҚ1.1	Өзін-өзі дамыту: оқуды ұзақ мерзімді жоспарлау, кәсіби өсу дағдыларын меңгерген.	Сабаққа дайындалмаған, ізденбегені үшін қойылады.	Сабақтың тақырыбын, мақсатын, мазмұнын білгені үшін қойылады.	Оқытылатын пәннің заңдылықтары мен негізгі фактілерін, даталарының хронологиялық реттілігін сипаттап бергені үшін қойылады.	Білім алушы оқытылатын пәннің заңдылықтары мен негізгі тарихи фактілерін өздігінен ізденіп, даталарының хронологиялық реттілігін ұғынып, ізденген білімі үшін қойылады.
БҚ1.2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: мәселелерді және ықтимал шешу	Алынған білімді қолданбағаны үшін	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білгені үшін бағаланады	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білу дағдыларын көрсеткені	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білу дағдыларын көрсеткені және оқиғалардың

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы			73-11-2025
Силлабус			12 беттің 9 беті

	жолдарын анықтайды, гипотезаны тексереді және оқиғалардың ықтималдығын бағалайды, қортынды жасайды және негізделген шешімдерді қабылдайды.			және оқиғалардың ықтималдығын сипаттағаны үшін қойылады	Ықтималдығын бағалап қорытынды жасағаны үшін қойылады
БК 2.1	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсенді қатысады.	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданады, ал айда алған білімін тиімді көрсете алмағаны үшін қойылады.	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу экспериментін жүргізгені үшін қойылады. Іздеу және өңдеу барысында алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алады.	Топпен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз еткені үшін, ана тілі мен басқада тілдік білімі үшін қойылады. Өзін-өзі үздіксіз дамытуға және дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылап, алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алғаны үшін қойылады.	Аудиториямен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз ететін ана тілі мен басқада тілдік білімін көрсеткені үшін қойылады. Өзін-өзі үздіксіз дамытуға және дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылап, алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алғаны үшін қойылады.
БК 3.1	Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді. Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу экспериментін жүргізгені үшін қойылады.				

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
--------------	---------	----------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		12 беттің 10 беті

Жазбаша, ауызша	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципіальды емес немесе студенттердің өздері түзеген принципіальды қателер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты емес және принципіальды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципіальды қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады.

Сынамалы сынақты жазбаша, ауызша, түрінде бағалау критерийлері

Бақылау типі	Баға	Бағалау критерийлері
Жазбаша, ауызша	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А-(3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты емес және принципіальды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз 3	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты емес және принципіальды қателер жібергенде, оқытушы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		12 беттің 11 беті

	F (0; 0-49%)	көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады.
--	--------------	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	73-11-2025
Силлабус	12 беттің 12 беті